

Realizowany program: Kocham przedszkole
Autor: Mirosława Anna Pleskot, Agnieszka Staszewska-Mieszek
Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne – numer dopuszczenia: P-4. /1/2019
program zawiera w całości podstawę programową wychowania przedszkolnego



Materiały edukacyjne – polecane platformy, strony i serwisy internetowe (MEN)

<https://rozrywka.tvp.pl/47090255/telewizja-polska-blizej-dzieci-i-mlodziezy%20->
<https://www.polskieradio.pl/18,Polskie-Radio-Dzieciom>
<https://www.gov.pl/web/edukacja/wesola-nauka-w-tvp2>

Grupy wiekowe:

3 i 4 latki (gr. I, II, III, IV, V, XI, XII)

5 i 6 latki (gr. VI, VII, VIII, IX, X)

Okres realizacji: 08.06.2020r. do 12.06.2020r.

Kochane dzieci, każdego dnia widzimy jak pięknie pracujecie. Podziękujcie swoim rodzicom za to, że są z Wami, pomagają i zachęcają do pracy. Na ten tydzień mamy dla Was kolejne niespodzianki, ale to rodzice zdecydują ile czasu macie poświęcić na wykonanie zadań. Najlepiej uczyć się przez zabawę i tej wyśmienitej zabawy życzymy Wam najwięcej. Bądźcie zdrowe. Tęsknimy!

*Drodzy Rodzice, ze względu na powrót do przedszkola niektórych dzieci i związaną z tym konieczność zapewnienia im opieki, formuła proponowanych do realizacji zabaw i zajęć w kształceniu na odległość trochę się zmieni. Nasze propozycje będziemy teraz kierować do wszystkich grup wiekowych z podziałem na stopień trudności. Wybierajcie i działajcie. Dziękujemy za dotychczasowe wsparcie i prosimy – **BAŻCIE Z NAMI <3***

Tematyka kompleksowa: ZWIERZĘTA MAŁE I DUŻE



Temat dnia 8.06.2020 – Niezmiennie fascynujące zwierzęta

Proponowane wprowadzenie każdego dnia

1. Poranne czynności higieniczne – mycie ząbków, dokładne mycie rącek i buzi przy piosence - [Ręce myj...](#)
2. Samodzielne ubieranie (zachęta i koniecznie pochwała)

3. Śniadanie wykonane wspólnie z rodzicami np. kanapki wg losowania:
[Kostka do wydrukowania i sklejenia](#)



4. Poranne ćwiczenia - [Śpiewanki Gimnastykowanki](#)
5. Zapraszamy na magiczną podróż w czasie do krainy dinozaurów. Dinozaury to z pewnością fascynujące zwierzęta...choć wiemy, że już ich nie ma! Klasyka polskiej animacji w reżyserii Witolda Giersza i Stefana Szwakopfa:



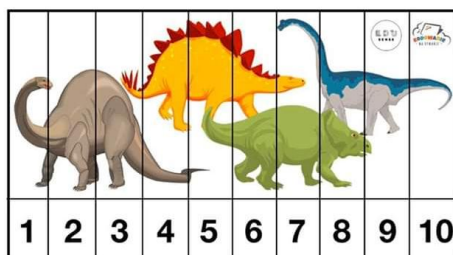
[Animacja –W krainie dinozaurów](#)



6. Wydrukuj puzzle, rozetnij je, pomieszaj i złoż na nowo – pojawi się rodzinka dinozaurów a przy okazji okaże się czy potrafisz policzyć do 10:



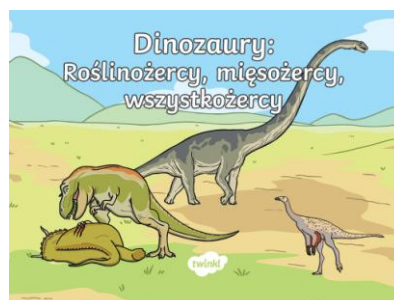
[Puzzle -dinozaury](#)



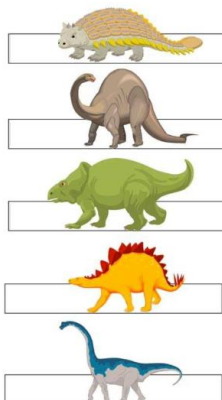
7. Jeżeli czujesz głód wiedzy, poniżej znajdziesz prezentację z mnóstwem ciekawostek, zadań i gier. Poproś dorosłego o przeczytanie tekstów:



[Prezentacja z zagadkami i grami](#)



8. Wiesz już tyle o dinozaurach. Spróbuj zamienić w jednego z nich wybierając odpowiednią opaskę...a może członkowie rodziny także chcą wcielić się w rolę dinozaura? Czas na teatr...☺



9. A może ułożysz puzzle w programie on-line?

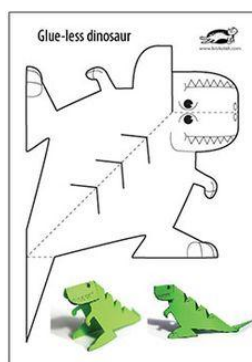


10. Zabawa ruchowa- „Śladami dinozaurów” – rozkładamy na dywanie ślady dinozaurów, które najlepiej jest wydrukować na kolorowych kartkach. Dzieci mają za zadanie poruszać się tylko po nich, w czasie zabawy można zmieniać reguły np. poruszamy się tylko po niebieskich śladach itd.



Zadania do wykonania dla dzieci 3-4 letnich

1.  [Wytnij i złoż dinozaura wg wzoru](#)



2. Wykopaliska na Antarktydzie – dinozaury pod lodem

Banalnie prosta w wykonaniu zabawa w skuwanie pokrywy lodowej, która skrywa szczątki. Ile frajdy! Wystarczy zalać figurkę dinozaura i kilka ciekawych elementów (u nas to mech, kora, szyszka i trochę igliwia oraz kamienie) wodą i zamrozić. Do tego dłutko i młotek. Gwarantuję Wam zajęcie dla dzieci na dłuugo.

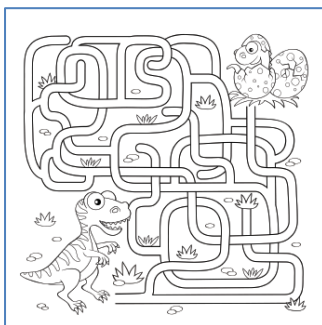


Zadania do wykonania dla dzieci 5-6 letnich

1. Wyklej talerzyk plasteliną , potnij rurkę do napojów na fragmenty (kości) a potem ulóż szkielet dinozaura:

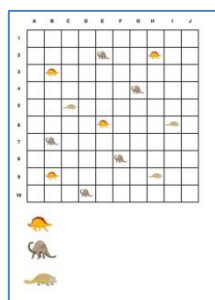


2.  [Labirynt – zaprowadź dinozaura do jaj](#)



3. Wydrukuj kartę pracy - [Podaj adresy dinozaurów](#)

Teraz spróbuj tak zaprojektować trasę aby przejść całą planszę i zgarnąć wszystkie dinozaury ...możesz ją narysować, a jeśli potrafisz zakoduj ją...



[Karta pracy – dinozaury, kodowanie](#)

Temat dnia 9.06.2020 – Ale w ZOO jest wesoło!

1. „Mapa świata” – rozmowa kierowana. Na początek zaprezentujemy dzieciom mapę świata, wskazując kontynenty i podając ich nazwy. Wskazujemy zwierzęta...dziecko podaje nazwy znanych mu zwierząt... [Mapa do pobrania...](#)



[ZWIERZETA - zdjęcia](#)

Wspólnie z dziećmi odszukajmy na mapie Afrykę. Nazwijmy fotografie zwierząt afrykańskich. Zapytajmy dzieci, co wiedzą na temat zwierząt przedstawionych na fotografiach.



A teraz posłuchajcie ciekawostek o najbardziej niebezpiecznych zwierzętach, które nazwano „Wielką Piątką Afryki” (*Big Five*): lwa, słonia afrykańskiego, nosorożca czarnego, lamparta, bawoła afrykańskiego.



[Encyklopedia zwierząt – LEW](#)



[Encyklopedia zwierząt – SŁOŃ AFRYKAŃSKI](#)



[Encyklopedia zwierząt- NOSOROŻEC CZARNY](#)



[Encyklopedia zwierząt-LAMPART](#)



[Encyklopedia zwierząt-BAWÓŁ AFRYKAŃSKI](#)

Czy potrafisz odpowiedzieć na pytanie... **Dlaczego zwierzęta z Wielkiej Piątki Afryki uważa się za najniebezpieczniejsze zwierzęta świata?** Dzieci zgłaszają swoje pomysły (Te zwierzęta są znane z waleczności, zwłaszcza gdy bronią młodych lub zostaną zranione)

2. Zwierzęta w Afryce -  [Odgłosy zwierząt Safari](#)

3. „ Wycieczka do zoo”- wiersz do słuchania B. Formy.

Rodzice, zanim przeczytacie wiersz - zastanówcie się wspólnie i wyjaśnijcie dziecku : „ co to jest zoo?”



[Po co jest ZOO – zadania nowoczesnego ogrodu zoologicznego](#)

*Do ZOO dzisiaj wyruszamy,
skromny bagaż zabieramy.
Każdy niesie plecak mały,
a w nim ekwipunek cały.*

*Pelerynę, z daszkiem czapkę
mały soczek i kanapkę.
Jest aparat, zatem dzisiaj
będzie zdjęcie obok misia.*

*Już bilety są kupione
więc ruszamy w prawą stronę.
Pełno krzewów dookoła,
nagle dziwny głos nas woła.*

*Spoglądamy, a przed nami
basen z małymi fokami.
Szybkie, zwinne, wciąż nurkują,
różne sztuczki pokazują.*

*Zaraz obok jest żyrafa.
A z nią mama oraz tata.
Długie szyje wyciągają,
z góry na nas spoglądają.*

*Tuż za nimi niedźwiedź biały
zanurzony w wodzie cały.
Słońce daje się we znaki,
upał jest nie byle jaki.*

*Trochę z boku wielka skała,
a tam lwia rodzina cała.
Lew w półcieniu jak głaz leży
bacznie wszystkich wzrokiem mierzy.*

*Na polanie wielkie słońce.
Ktoś wyciąga do nich dłonie.*

*Tak nie wolno! Zapamiętaj!
Wszak to dzikie są zwierzęta.*

*Są flamingi i bociany,
barwne kaczki, pelikany.
Jastrząb, orzeł, oraz sępy,
każdy z nich ma dziób zagięty.*

*Koło klatki z niedźwiedziami
pełno dzieci z rodzicami.
Misie pięknie się kłaniają,
śmiesznie głowy przechylają.*


*Była także pani zebra
lecz przed chwilą gdzieś pobiegła.
Widać Emu, piękne lamy
i gazy jak z reklamy.*

*Oto tygrys w pręgi cały
łowczy z niego doskonały.
Wspominając dawne życie
o wolności marzy skrycie.*

*Pora kończyć tę wyprawę,
choć wszystko tu ciekawe.
Chętnie kiedyś powrócimy
resztę zwierząt zobaczymy.*

Porozmawiajmy ze starszym dzieckiem na temat wysłuchanego wiersza, zadając pytania:

- Jakie zwierzęta są wymienione w wierszu?
- Jakiego zwierzęcia dzieci nie zobaczyły, bo gdzieś pobiegło?
- Jakie ptaki widziały dzieci w zoo?
- Dlaczego zamyka się zwierzęta w ogrodach zoologicznych?
- W jaki sposób możemy pomóc zwierzętom w ogrodach zoologicznych.

4. Zabawa z ruchem naśladowczym do piosenki :  [„Idziemy do zoo”](#)

*Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo
Zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo
Zoo, zoo, zoo*

*W pierwszej klatce małpy skaczą: hop, hop, hop
W pierwszej klatce małpy skaczą: hop, hop, hop
Za ogony siebie łapią
I na linach się się bujają
W pierwszej klatce małpy skaczą hop, hop, hop
A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj
A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj
Ciągłe skrzeczą, piszczą, wrzeszczą*

Daj mi loda, ciastko, żelka
A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj...
Idziemy do zoo...

Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup
Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup
Bo tak...
Idziemy do zoo...

5. **Zoo** – masaż do fragmentu wiersza Bolesława Kołodziejskiego. Rodzic z dzieckiem tworzą parę dziecko leży na brzuchu, rodzic wykonuje masaż jego pleców. Potem następuje zmiana ról:

*Tu w zoo zawsze jest wesoło, (masujemy plecy otwartymi dłońmi)
tutaj małpki skaczą wkoło, (wykonujemy ruchy naśladujące skoki po okręgu)
tutaj ciężko chodzą słonie, (naciskamy płaskimi dłońmi)
biegną zebry niczym konie, (lekko stukamy pięściami)
żółwie wolno ścieżką człapią, (powoli, lekko przykładamy płaskie dłonie)
w wodzie złote rybki chlapią. (...)* (muskamy raz jedną, raz drugą ręką)

6.  [ZOO – prezentacja dla młodszych przedszkolaków](#)

7. Starsze i wytrwałe przedszkolaki zapraszamy do wirtualnego zwiedzania zoo we Wrocławiu – wybierz film ze zwierzątkiem, które cię interesuje...



[Dostęp do filmów](#)

8. Wykonaj prace plastyczną, wzorując się na przedstawionych pomysłach ... zgodnie z powiedzeniem: „dla każdego coś ... miłego! Zachęcamy do stworzenia Domowego ZOO:




[Propozycje wykonania zwierząt](#)



[Papierowe ZOO – zwierzęta z rozet](#)

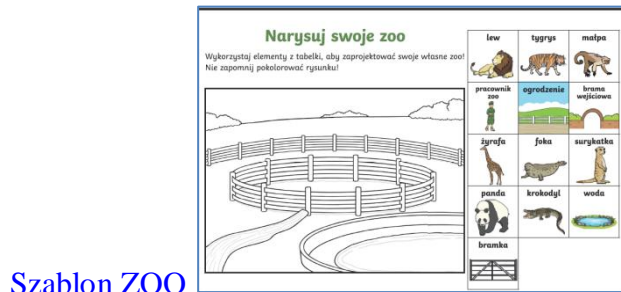
Oto niektóre propozycje...



9.  [Afrykańskie brzmienie](#) – zwariowana zabawa muzyczno-ruchowa...

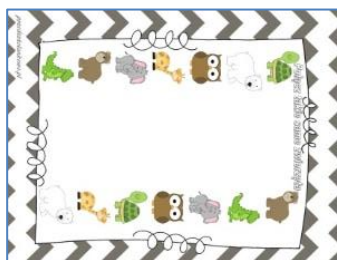
Zadania do wykonania dla dzieci 3-4 letnich


1. Zaprojektuj własne ZOO i wykorzystaj obrazki. Nie zapomnij pokolorować rysunku 😊

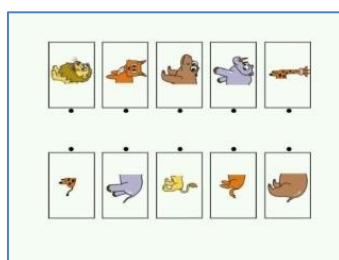


2. Połącz zwierzątka w pary:


[Karta pracy](#)

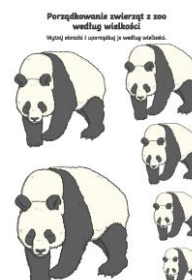


3.  Połącz przednią i tylną część zwierzątka:



[Karta pracy](#)

4.  Wykonaj zadanie z kartą pracy:



[Wytnij pandy i uporządkuj je według wielkości](#)

Zadania do wykonania dla dzieci 5-6 letnich

1. Poznaj literę z, Z.

Prosimy o przeczytanie dziecku zagadki: „Rozwiąż zagadkę, a dowiesz się jaką literę dziś poznasz... (podając rozwiązanie zagadki, usłyszysz ją na początku wyrazu).

*Biało - czarna, czarno - biała
jest sierść tego zwierza cała.
Choćby lało tak jak z cebra,
zawsze w paski jest ...*

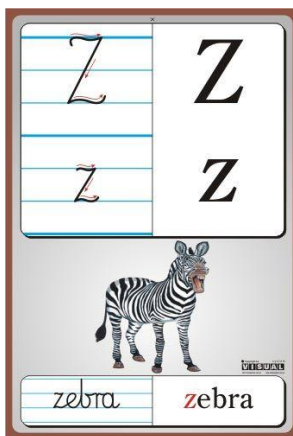
*W kostiumiku czarno – białym,
w ZOO ją zobaczyć możesz,
inna znowu śmiałym krokiem,
przejsć przez jezdnię Ci pomoże...*

- podziel proszę na sylaby wyraz : zebra, Zenek.
- podziel na głoski wyraz: zebra, Zenek.
- zapamiętaj : litera Z- to spółgłoska, oznaczona kolorem NIEBIESKIM.
- popatrz uważnie w jaki sposób tę literę napisać...

[Instrukcja pisania „Z”](#)

- poćwicz w zabawach nowo poznaną literę:

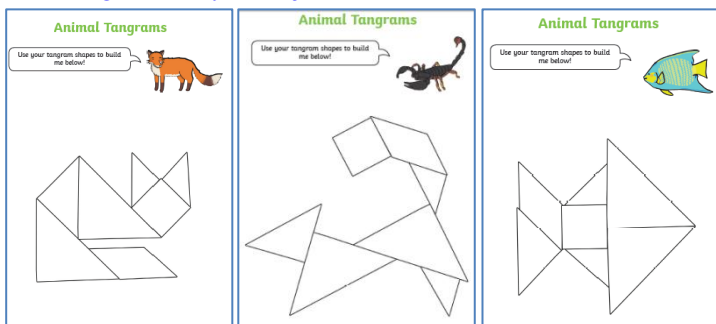
[Zabawy z litera „Z”](#)




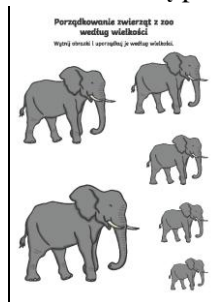
2.



[Tangram – wydrukuj i ułóż zwierzęta](#)



3.  Wykonaj zadanie z kartą pracy:



[Wytnij słonie i uporządkuj je według wielkości](#)

Temat dnia 10.06.2020 – **Małpie figle czyli bawimy się doskonale!**

1. Posłuchaj piosenki o małpce – ona wprowadzi cię w zabawowy nastrój:



[Fik Mik Małpka Mała](#)



2. Nieszablonowo stworzone wierszowane „Zoo” Jana Brzechwy - animacja do wierszyków autorstwa młodzieży z Ośrodka dla Dzieci Niewidomych przy ulicy Kamiennogórskiej i ze Szkoły dla Dzieci Niesłyszących przy ul. Dworskiej we Wrocławiu...popatrz na te piękne animacje!



[Bajka bez Barrier - ZOO](#)



3. Zabawa logopedyczna...[wierszyk do wydruku](#)☺



MAŁPIE FIGLE

Małpy robią małpie figle, język ćwiczą niedościgle. Która małpka, Twoim zdaniem, ćwiczy język doskonale?

Pierwsza małpa kłaskać będzie, czyżby konie były wszędzie? (*kłaskaj językiem*)

Druga małpa, to jest coś! Chce językiem dotknąć nos! (*dotykamy językiem do nosa*)

Dwie kolejne, gdy coś zjadły, na pomysł mycia zębów wpadły! (*przesuwaj językiem po zewnętrznej stronie górnych i dolnych zębów*)

Piąta już je naśladuje, chociaż tylko u góry język przytrzymuje. (*dotknij językiem do „zaczarowanego miejsca”*)

Kolejna małpka to matematyczka, liczy swe zęby językiem i na patyczkach. (*dotknij czubkiem języka do każdego zęba na gorze po kolei*)

Siodma wargę swoją nagryźć próbuje (*schowaj dolną wargę pod górną wargę*), gdy ósma językiem łopatkę naśladuje (*wysuń szeroki język z buzi – trzymaj go w powietrzu!*).

Następna udaje słonia grubego, i policzki pompuje na całego! (*zrób „balonika”*)

Inna małpka całuski ćwiczy, i wysyła je do dzicy. (*zrób kilka całusków*)

Jeszcze jedna język w dół wygina, koci grzbiet on teraz przypomina. (*oprzyj język o dolne zęby i wypchnij go z buzi*)

4. Czas na zabawne zadania do rozwiązania...

Zadanie 1 – Nazwij zwierzęta schowane pod kocem...

Nazwij zwierzęta, które schowały się pod kocem.



Zadanie 2- Przejdź przez labirynt tak aby obejrzeć wszystkie zwierzęta...

Przejdź przez labirynt, tak, aby minąć każde zwierzę.



5. Zabawa ruchowa...oczywiście małpi taniec!

Małpi taniec☺-instrukcje



Nagranie dla tych, którzy wiedzą jak zatańczyć...

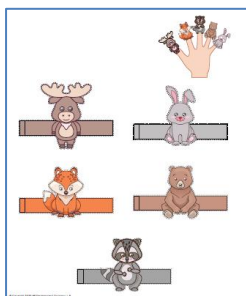
6. Wydrukuj i wytnij papierowe pacynki na paluszki (poproś dorosłego o pomoc), rozwiń ręcznik lub koc i zrób teatrzyk o czym tylko chcesz...niech wystąpią w nim twoje zwierzątka!



Zwierzątka na paluszki – zrób teatrzyk



Zwierzaki na paluszki 2



7. Wysłuchaj absolutnie eksperymentalnych form muzycznych ...nie są proste i oczywiste...ale zaskakujące połączenia dźwięków pobudzają wyobraźnię – także starszych dzieci☺



[ZEBRA PRZESŁONIĘTA](#)



[ŻÓŁW I MAŁPY](#)



[NOSODYMOROŻEC SMOK](#)



[GEKON NIE GIBON](#)

Zadania do wykonania dla dzieci 3-4 letnich

1. [Zaprowadź małpkę ...labirynt](#)




2. Nauka i zabawa- to lubisz!



[Dżungla - odgłosy zwierząt, dźwięki jakie wydają zwierzęta](#)



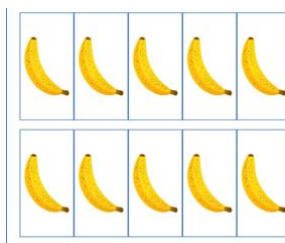
Zadania do wykonania dla dzieci 5-6 letnich

1.  Posłuchajcie, ilustrowanego pracami dzieci, wiersza J. Brzechwy : “ Małpy”. Na pewno znacie naturę tych zwierząt?



[Małpa – prezentacja wiersza](#)

2. Przysmak małpy to... oczywiście - banany . Proponujemy zabawę matematyczną : Rodzic czyta wierszyk - dziecko uważnie słucha i liczy... [liczmany z bananami dla dokładnych☺](#)



Małpka i banany...

*Po wielkim drzewie
małpka skakała
i na obiadek
banany rwała.*

*Ma już dwie kiście,
w jednej sześć było.
Teraz zrywanie
jej się znudziło,*

*więc na gałęzi
w cieniu usiadła
i dwa dojrzałe
banany zjadła.*

*Potem na lianach
się pohaństała.
Ile bananów
przy sobie miała?*

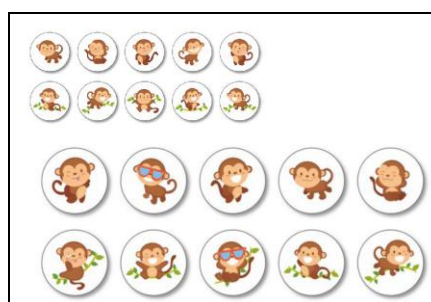
- Czy wiecie ile bananów małpce zostało ??? Policzyliście ? Jeżeli tak – to BRAWO!!!
To była rozgrzewka przed kolejną zabawą...

3. Zabawa matematyczna „Małpie zabawy”:

Do zabawy będą nam potrzebne :

- kartka formatu A4 z wydrukowaną palmą
- obrazki przedstawiające duże i małe małpy (wycinamy)

[Palma – wydrukuj](#)  [Małpki małe i duże - liczmany](#)



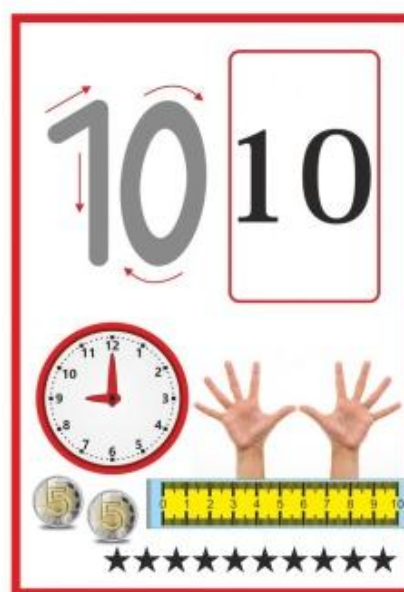
Przebieg zabawy:


Dziecku ma przed sobą kartkę z wydrukowaną palmą oraz kilka obrazków dużych i małych małp (ilość zależna jest od tego, do ilu będziemy chcieli dodawać), a następnie mówimy treść zadania: *Na palmie bawiły się małpki:*

- *Trzy z nich były duże, a pięć małych- Ile małpek bawiło się na palmie ? (dziecko podaje wynik)*
- *jedna duża opuściła palmę i dwie małe- ile pozostało? (dziecko podaje wynik)*
- *jedna małpka duża siedziała na palmie i zawołała 3 swoje córki...to ile...itd. Itp.*

Dziecko układa na swoim obrazku liczmany, a następnie podaje wyniki obliczeń. Zadanie można modyfikować oraz układać swoje własne polecenia, w zależności od tego, do ilu dzieci potrafią dodawać. Spróbujmy do 10! A może rozszerzymy do 20?

4. [Wprowadzenie liczby 10- demonstracja liczby](#)



5.  [Nauka liczenia od 1 do 10 – Przedszkole Profesora Szymona](#)



6. Omawiamy z dzieckiem wygląd liczby 10

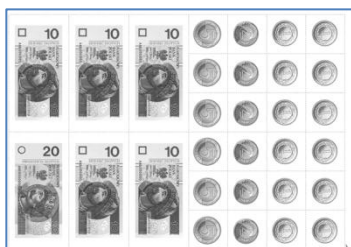
- dziecko określa , z jakich dwóch cyfr się składa i z której strony stoi 1, a z której 0,
- rysuje palcem w powietrzu cyfrę 10, potem na dywanie i np. na plecach Rodzica.
- przy okazji wprowadzenia liczby 10 możemy dziecku pokazać banknot z nominałem 10 zł

Problemy do rozwiązania:

- 10 złotych to ile monet 1 złotych?
- 10 złotych to ile monet 2 złotych?
- 10 złotych to ile monet 5 złotych?
- jakie stworzysz inne kombinacje?

Zachęcamy do zabawy „na żywo” z prawdziwymi pieniędzmi☺ Można też skorzystać z wydruku ☺


[Monety i banknoty - wydruk](#)



Temat dnia 11.06.2020 – **Boże ciało (dzień wolny od zajęć)**

Temat dnia 12.06.2020 – **Leśne tajemnice**

1. Dzisiaj zapraszamy do polskiego lasu. Nie mieszkają tu nosorożce, hipopotamy, żyrafy czy słonie. Nie ma też lwów, tygrysów i zebrek...jest dużo dużo drzew i..popatrzcie..

 [Prezentacja – mieszkańcy lasów](#)





2. Zapraszamy na dźwiękowy spacer do lasu ...muzycy z MuzyKat –muzykalnie dla dzieci(Fb)

nagrali dla was niesamowite słuchajki...  ...wysłuchajcie koniecznie do końca☺



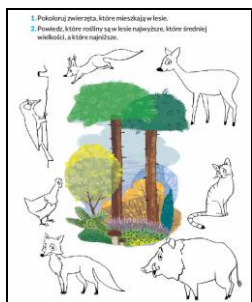
[„Lesny spacer cz.1”](#)



3. [Wycieczka do lasu](#) – obejrzyj bajkę☺

Zadanie po obejrzeniu bajki – sprawdźmy spostrzegawczość i pamięć:

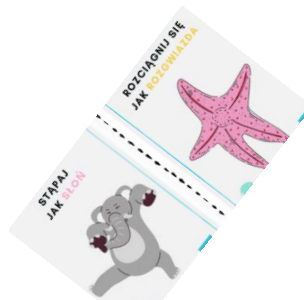
Jakie zwierzęta spotkał chłopczyk na spacerze? Czy była tam sarna, jelen, zając, wiewiórka, dzik, wilk, lis, kuna, borsuk, sowa?



[Pokoloruj tylko zwierzęta mieszkające w lesie](#)

4. Dzisiejsze ćwiczenia i zabawy ruchowe zaprojektowały zwierzęta. Spójrz na karty (możesz je nawet wydrukować) i ...wyciągnij się jak żyrafa, skacz jak żaba, pełzaj jak wąż...albo...masz sporo do wyboru☺

[Ćwicz ze zwierzętami –karty do wydruku](#)



5. Zróbcie las w słoiku...co Wy na to?



Do wykonania lasu potrzebne będą:

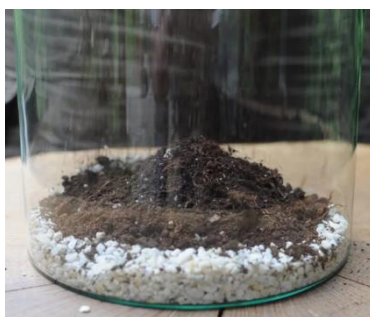
- ozdobne szkło (słój, butla, kolba, miska lub patera z pokrywą)
- ziemia wysokiej jakości o kwaśnym odczynie
- żwirek drenażowy o ozdobny, nie zmieniający odczynu gleby– żwir rzeczny, otoczek, bazalt, kwarc
- węgiel aktywny
- sadzonki roślin o niewielkich rozmiarach (paproć, fitonia, bluszcz...)
- ozdobny kamień, kawałek drewna, grubej kory lub szyszka
- żywy lub stabilizowany chemicznie mech
- narzędzia: łyżka, nożyczki, mały pędzelek, strzykawka plastikowa, pęseta

KROK 1 Przygotowanie podłoża i naczynia

Przed założeniem ogrodu naczynie należy dokładnie umyć w gorącej wodzie z płynem do mycia naczyń i dokładnie wytrzeć do sucha. Tak przygotowane szkło czeka już na wypełnienie. Na dnie naczynia szklanego umieścić żwirek drenażowy (np. biały kwarcowy o średnicy ziaren 2-3mm), który będzie zatrzymywał nadmiar wody, której nie zdołało zaabsorbować już podłoże. Na brzegach naczynia można ułożyć z niego fantazyjne wzniesienia i fale.



Następnie należy wysypać warstwę podłoża o grubości maksymalnie 6-8 cm. W połowie wysokości warstwy ziemi możemy wykonać także ozdobny pasek ze żwiru. W tym celu należy wysypać najpierw część ziemi, a następnie ugnieść ją delikatnie przy brzegach naczynia i wysypać cienki pasek ze żwirku tylko przy ścianie naczynia. Po wykonaniu zasypać żwirek pozostałą częścią ziemi.



Podczas nasypywania ziemi, pierwszą część ziemi należy wymieszać z węglem aktywnym, który poprawi filtrowanie krążącej w obiegu wody. Jest to etap zalecany, ale nie jest on konieczny do funkcjonowania lasu. Ilość węgla zależy od objętości podłoża, ale w przypadku naczynia o wysokości ok 30cm i warstwie ziemi 8 cm wynosi 1 łyżkę stołową.

Naczynie z przygotowanym podłożem oraz żwirkami drenującymi należy oczyścić z zapylenia na ściankach (małym pędzelkiem) oraz lekko uklepać podłoże nadając mu docelowe uformowanie (teren płaski, teren pochyły, pagórkowaty). Teraz jest gotowe na przyjęcie roślin.



KROK 2 – Sadzenie roślin

W przygotowanym naczyniu należy umieścić zaplanowane do nasadzenia rośliny. Podstawowa zasada brzmi: im mniej tym lepiej. Należy pamiętać o umiarze w sadzeniu roślin, ponieważ będą one rosły jeszcze przez pewien czas wewnątrz naczynia, dopóki nie obniży się poziom dwutlenku węgla i zwolni proces fotosyntezy. Polecamy do naczynia o średnicy 20 cm posadzić maksymalnie 3 rośliny. Należy pamiętać o niewielkich rozmiarach sadzonek, w końcu jest to las w miniaturze.



Po tym etapie należy również oczyścić ścianki naczynia pędzelkiem oraz lekko uklepać powierzchnię ziemi, zwłaszcza na brzegach szkła. Teraz czas na dekoracje.

KROK 3 – Dekorowanie

Do dekoracji można używać wszystkich rodzajów skał (oprócz skał wapiennych) o ciekawych kształtach. Stojące pionowo kamienie należy lekko zagłębić w ziemi aby były osadzone stabilnie. Ciekawie wyglądają zestawione w grupie lub położone pod leśnymi roślinami. Następnie na powierzchnię ziemi można wyłożyć wilgotne kępy mchu (jeżeli są wyschnięte należy najpierw zanurzyć je w wodzie i lekko odcisnąć), które po prostu umieszcza się na powierzchni ziemi, a ponieważ mszaki nie wytwarzają typowych korzeni nie trzeba ich zagłębiać i stabilizować w ziemi. Można powierzchnię ziemi wysypać po prostu żwirkiem dekoracyjnym bądź posadzić w naczyniu rośliny okrywowe. Po ułożeniu mchu dodać można także duże kawałki kory sosnowej, powyginane fragmenty drewnianych pędów lub korzeni oraz szyszki. Pozostałe przestrzenie “odkrytej” ziemi można według uznania wysypać ozdobnym żwirkiem. Ścianki słoika należy dokładnie oczyścić z resztek torfu i pyłów.



KROK 4 – Podlewanie, ustawianie i stabilizacja

Po posadzeniu kompozycji i oczyszczeniu naczynia należy je podlać. Woda do podlewania powinna być miękka i czysta, a więc należy użyć wody przegotowanej, przefiltrowanej lub wody odstanej. Ilość wody zależy od objętości podłoża użytego do sadzenia roślin, ale pierwsze podlewanie powinno być dość obfite i dokładne. Nie można jednak podlać lasu zbyt obficie, ponieważ dla niego nadmiar wody jest jeszcze gorszy niż jej niedomiar. Korzenie roślin stojące w wodzie bardzo szybko zaczną gnąć i kompozycja las w słoiku obumrze. Do podlewania warto używać np. strzykawki plastikowej. Wodę wylewamy na powierzchnię kamieni oraz mchu. Nie należy polewać roślin po liściach oraz wylewać wody pod dużym ciśnieniem na ozdobne żwiry (może to spowodować wypłukiwanie torfu spod spodu). Po podlaniu naczynie zamykamy i pozwalamy roślinom rozpocząć proces ukorzeniania. Teraz wszystkie żywe elementy zaczynają ze sobą koegzystować. We wnętrzu naczynia musi ustalić się odpowiedni poziom wody, dlatego jeżeli słoik zaczyna intensywnie parować, a woda spływa po ściankach naczynia należy go otworzyć na kilkanaście minut, a następnie ponownie zamknąć.

p.s. ...może umieścić tam gumowego dinozaura albo inne zwierzątko?

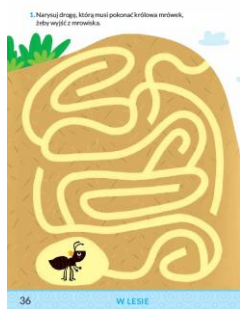
6. Puzzle leśne...jeśli masz ochotę...



[Ułóż puzzle ze zwierzętami leśnymi...](#)

Zadania do wykonania dla dzieci 3-4 letnich

1. Zadanie z labiryntem



[Labirynt- pomóż mrówce wyjść z mrowiska](#)

2.



[Sensoryczna zabawa w las i poznawanie zwierząt](#)



[Instrukcja](#)



Zadania do wykonania dla dzieci 5-6 letnich

1. Obejrzyj bardzo interesujący i mądry film o lesie



[Las mieszany - Wędrowki Skrzata Borówki](#)

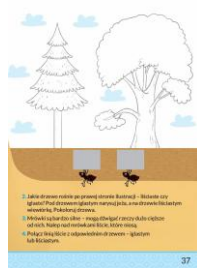
2. Wiesz już tyle o lesie, że te zadania nie sprawią ci kłopotu...



[Test wiedzy przyrodniczej - drzewa](#)

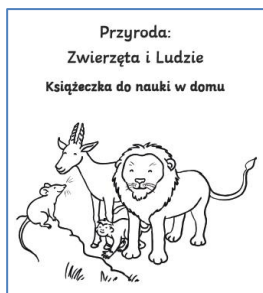


[Odszukaj napis ukryty na rysunku i pokoloruj go na pomarańczowo – pokoloruj obrazek tylko trzema kolorami](#)



PROPOZYCJE DODATKOWE DLA CHĘTNYCH 3-4 i 5-6 LATKÓW:

[Przyroda, zwierzęta i ludzie –książeczka do nauki w domu](#)



[Wytnij dokładnie elementy i sklej dinozaura](#)



7 pomysłów na zwierzaki z płyt CD



Zwierzęta – wydrukuj memory

Leśne Zwierzęta - Zagadki

Rymowanki o zwierzętach

Przeczytaj starszaku – utrwalenie literki Z z

Napisz starszaku – litera Zz

Dopełnianie do 10

Interaktywna mata do kodowania

PANI ANIA - LOGOPEDA POLECA DLA DZIECI OBJĘTYCH NA TERENIE PRZEDSZKOLA TERAPIĄ LOGOPEDYCZNĄ

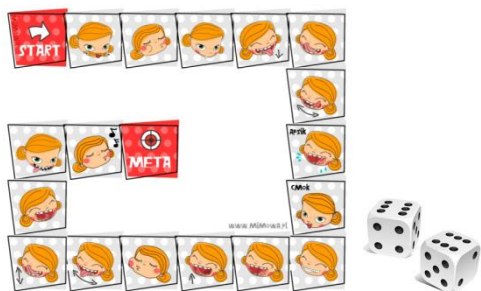
Na Dzikim Zachodzie- zabawa artykulacyjna

Pojedynek z kubeczkami

Pobawmy się w strażaków!

Zabawa w podskokach☺

Pograj rzucając kostką – wykonaj wylosowane ćwiczenie



Jesteśmy w kontakcie: Anna Kałużna aniapaw15@gmail.com lub fb

PANI MAŁGOSIA - TERAPEUTA PEDAGOGICZNY POLECA DLA DZIECI OBJĘTYCH TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ

W tym tygodniu proponuję:

Zabawy w kodowanie bez komputera

Symetryczną zabawę dla dzieci



Zabawę integracyjną i manipulacyjną z labiryntem DIY na kawałku kartonu

Miłej zabawy! Wierzę, że pokonacie niejedno moje wyzwanie☺
Jesteśmy w kontakcie na fb (Messenger) : Małgorzata Pietrzak (profil z jednorożcem na tęczy) lub magapi@interia.pl

PANI KAMILKA – NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO POLECA

Zabawy językowe w tym tygodniu:

https://drive.google.com/file/d/12fk9t2h0aSFA7LB-IE5MHF2w_rJND9sm/view?usp=sharing

PANI MARZENKA – NAUCZYCIEL RELIGII POLECA

Filmik: „O kółeczku” <https://dominikanie.pl/video/pandziochy/pandziochy-25-o-koleczku/>

Filmik: Boże Ciało - wielkie przygotowania https://www.youtube.com/watch?v=sBAvzHfxB_w

Piosenka Syn Boży jest z nami <https://www.youtube.com/watch?v=H4ODSsiUCV4>

KONTAKT Z NAUCZYCIELEM W WAŻNYCH SPRAWACH

3-4 LATKI:

- Gr. I - Paulina Gabrych - paulina.gabrych123@gmail.com
Kasia Bak - kasiek9110@gmail.com
- Gr. II – Agnieszka Kuc - agnieszkakuc@konin.lm.pl
Grażyna Pokrop - gpokropka58@o2.pl
- Gr. III - Małgorzata Pietrzak - magapi@interia.pl
Marzena Potrzebowska - marzena266@vp.pl
- Gr. IV - Karolina Derdzińska- karolina.derdzinska@op.pl
Aneta Larek - a.larek@wp.pl
- Gr. V - Kinga Jac - kingajac@wp.pl
Marta Starosta - martastarosta1994@gmail.com
- Gr. XI - Anita Sobierajska - anitkaa.1@wp.pl
Anna Kałużna - aniapawl5@gmail.com
- Gr. XII - Magdalena Król - magda@liman.pl
Kamila Kowalska - kamila-matuszak@o2.pl

5-6 LATKI:

- Gr. VI - Dorota Przybysz –email. dor.przybysz@interia.pl
- Gr. VII - Dorota Sroczyńska –messenger grupowy; email -dorgeb@o2.pl
Beata Urbanska –messenger grupowy; email -beata.urbanska@o2.pl
- Gr. VIII- Julita Szulmińska– messenger prywatny; email-julita.szulminska@tlen.pl
- Gr. IX - Ewa Lewandowska –email-ewa.lewandowska1@onet.eu
Renata Majewska –email-renataewa@vp.pl
- Gr. X - Ewa Rakowicz –email. rakewka@interia.pl
Dorota Borowska– messenger prywatny; email-borowskadorota@tlen.pl

ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE:

Dziecko:

- dostrzeżę piękno przyrody , bogactwo gatunków zwierząt,
- wszechstronnie rozwija się wykonując zadania,
- wymienia nazwy i rozpoznaje zwierzęta afrykańskie i zwierzęta polskich lasów,
- poznaje ciekawostki przyrodnicze o różnych zwierzętach,

- rozwiązuje zagadki i zadania z motywem przyrodniczym,
- poznaje literę Z i cyfrę 10 (utrwała)
- słucha utwory muzyczne, uwrażliwia się na dźwięki,
- śpiewa piosenki dziecięce,
- wykonuje zadania plastyczne i techniczne,
- dokonuje manipulacji przy użyciu monet i banknotów polskich,
- chętnie podejmuje zabawy z rodzicami.

DLA RODZICA –WARTO POCZYTAĆ

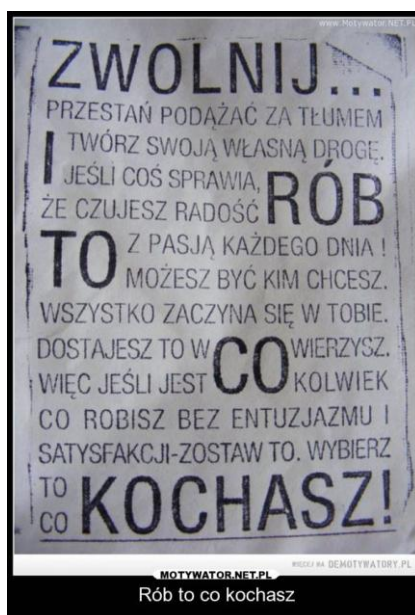


[Wysoko wrażliwe dzieci - jak je wychować ?](#)

[Jakie zwierzę domowe wybrać- zobacz czym się kierować?](#)

[Niezwykła wycieczka do lasu. Jak zrobić dziecku niespodziankę?](#)

[Czy zoo to zło? Jaki jest sens ogrodów zoologicznych w dobie internetu?](#)



Jesteśmy do Waszej zdalnej dyspozycji. Dziękujemy za piękne zdjęcia i filmy z Waszych pracowitych dni. Zdjęcia i filmy przesyłajcie do nauczycieli grup. Oczywiście nie są one obowiązkowe, ale nie da się ukryć, że z ogromną przyjemnością oglądamy nasze Kochane przedszkolaki. Pozdrawiamy Państwa serdecznie, a naszym maluszkom i średniaczkom przesyłamy mnóstwo buziaków. Materiały przygotowane przez nauczycieli wszystkich grup.

Koordinator: Małgorzata Pietrzak – zebranie materiałów

Dyrektor: Mariola Wasilewska – nadzór metodyczny i merytoryczny, korekta, edycja ostateczna.

